Carrera de WebQuest: [http://questgarden.com/50/25/5/070418181910/task.htm](https://ssl.translatoruser.net/bv.aspx?from=en&to=es&a=http%3A%2F%2Fquestgarden.com%2F50%2F25%2F5%2F070418181910%2Ftask.htm) por Richard Stein, ACCESO OCDE

por Richard Stein, acceso de OCDE

Esta webquest ayudará a estudiantes de secundaria a explorar posibles carreras y lo que se necesita para prepararse para ellos.

**Introducción**

Cada niño sabe qué quieren ser cuando crezcan: un bombero, una bailarina o incluso un médico. Estos deseos cambian a medida que envejecemos y esto es un tiempo cuando los estudiantes se preguntan; "¿Qué voy a hacer después de la preparatoria?" Hay muchas opciones incluyendo: las fuerzas armadas, Universidad, Colegio, comercio o escuela técnica, o saltar derecho a un trabajo. Muchos estudiantes no reflexionar mucho sobre su futuro y terminan en empleos de callejón sin salida, no satisface. ¿Sabe usted lo que se necesita para ser un investigador de escena del crimen o de un agente del FBI? Ahora es tu oportunidad para descubrir!

**Tarea**

Usted es un reclutador de trabajo que se va para tratar de persuadir a sus asistentes Feria de trabajo (compañeros) a perseguir un tipo específico de ocupación. Se hará una lista de opciones de carreras que te interesan (los atletas profesionales y músicos no están permitidos). Luego se estrecha hacia abajo en su lista a tus tres mejores opciones. Investigación de cada una de estas tres opciones y asegúrese de responder todas las preguntas en la sección de proceso. Luego se elige la una carrera que te interesa más y entrevista a alguien que actualmente trabaja en ese campo. Basado en su entrevista va a crear una hoja de cálculo de pro/con sus opiniones personales acerca de esa carrera. Una vez finalizada tu investigación, le dará una presentación en Powerpoint a la clase de persuadirlos a que esta es la mejor opción de carrera.

**Proceso**

Utilice los siguientes sitios web para investigar sus posibilidades de carrera. Si no tienes alguna idea de carrera comienza con el concurso de la carrera:

Test de carrera: [**www.princetonreview.com/cte/quiz/career\_quiz1.asp**](https://ssl.translatoruser.net/bv.aspx?from=en&to=es&a=http%3A%2F%2Fwww.princetonreview.com%2Fcte%2Fquiz%2Fcareer_quiz1.asp)

Explorar información de la carrera: [**www.bls.gov/k12/**](https://ssl.translatoruser.net/bv.aspx?from=en&to=es&a=http%3A%2F%2Fwww.bls.gov%2Fk12%2F)

Perfiles de la carrera: [**www.wetfeet.com/content/careers.aspx**](https://ssl.translatoruser.net/bv.aspx?from=en&to=es&a=http%3A%2F%2Fwww.wetfeet.com%2Fcontent%2Fcareers.aspx)

Red de información ocupacional: [**http://online.onetcenter.org/find**](https://ssl.translatoruser.net/bv.aspx?from=en&to=es&a=http%3A%2F%2Fonline.onetcenter.org%2Ffind)

Informes de la carrera: [**http://careerplanning.about.com/od/occupations/a/career\_briefs.htm**](https://ssl.translatoruser.net/bv.aspx?from=en&to=es&a=http%3A%2F%2Fcareerplanning.about.com%2Fod%2Foccupations%2Fa%2Fcareer_briefs.htm)

Videos de sombra de trabajo virtual en [http://www.sjrocco.info/career-planning.html](https://ssl.translatoruser.net/bv.aspx?from=en&to=es&a=http%3A%2F%2Fwww.sjrocco.info%2Fcareer-planning.html)

**3 productos**

En la por debajo de la hoja de trabajo de responder a las preguntas para cada una de las tres carreras que elegiste al perfil:

Sólo tienes que escribir en las cajas con "\*". Ampliará para dar cabida a su texto según sea necesario.

|  |
| --- |
| **Hoja de trabajo de investigación #1 producto** |
| Carrera #1:  | Carrera #2: | Carrera #3: |
| 1. ¿Qué capacitación o educación se requiere para cada carrera? *(De educación actividad 9)*
 |
| \*   | \* | \* |
| 2. ¿ Si se requiere de educación, las escuelas que tienen el mejor programa? *(De educación actividad 9)*  |
| \* | \* | \* |
| 1. ¿Cuál es el salario inicial típico? *(A partir de perspectivas de trabajo 10 de actividad)*
 |
| \* | \* | \* |
| 1. ¿Qué futuro laboral aspecto tiene para usted elegido profesión? *(A partir de perspectivas de trabajo 10 de actividad)*
 |
| \* | \* | \* |
| 1. ¿En qué consiste el trabajo? Describir un día "típico" en el trabajo. ([Sombras de trabajo virtual](https://ssl.translatoruser.net/bv.aspx?from=en&to=es&a=http%3A%2F%2Fwww.sjrocco.info%2Fcareer-planning.html))
 |
| \* | \* | \* |
| 6. Lista cinco profesionales de cada carrera. *(5 cosas que son positivas)*  |
| \* | \* | \* |
| 7. Lista tres contras de cada carrera. *(5 cosas que son negativas)*  |
| \* | \* | \* |
|   |  |  |

**ORGANIZADOR gráfico producto # 2**

Incorporar todos los aspectos de la búsqueda de su carrera en un mindmap mediante [**http://text2mindmap.com**](https://ssl.translatoruser.net/bv.aspx?from=en&to=es&a=http%3A%2F%2Ftext2mindmap.com%2F)

         Mi carrera

o Estilo de vida en 30 – artículos de tu ensayo

  Lista de al menos 5 elementos

o Intereses – cosas que usted tiene gusto o hacerte feliz

  Intereses de lista 3

o Habilidades – cosas eres bueno haciendo

  Lista de 5 habilidades

o Holanda código/personalidad – lista de las categorías con el código

  Lista de por lo menos 2 códigos de tu test, luego escribir la palabra correspondiente

o 3 opciones de carrera – desde el fondo de Holanda código Quiz

  Lista 3

o Educación – necesaria para lograr cada una de las 3 carreras

  Lista de la educación para cada carrera

o Fuera las actividades de su interés en el tiempo de ocio y voluntariado

  Lista 3 que sería de gran ayuda para aprender más sobre sus carreras

**Producto #3 - proyecto FINAL**

ELEGIR 1 de las carreras en base a su investigación, la hoja de cálculo anterior y su mindmap. Ahora creas un **5-10 minutos presentación de PowerPoint (15 diapositivas) o un ensayo 4 de la página** para compartir con la clase que debe convencerlos de que el tuyo es el mejor trabajo en la feria. Esta presentación incluirá la información que obtuvo sobre la carrera que usted investigó. También debe contestar las cinco preguntas e incluyen su información de la entrevista junto con la lista de Pro/Con. Incluyen gráficos o imágenes, en su caso; al menos cinco en toda la presentación.

1. Diapositiva de título

2. Explicar tu estilo de vida objetivo en 30 años de edad

3. 5 lista de habilidades personales e 3 intereses

4. 2 describir habilidades desea tener y quieres aprender más sobre

5. Lista de sus códigos de Holanda y explicar los rasgos de su personalidad

6. Carreras de la lista el 3 te crees que les haya gustado y explica lo que te atrajo a ellos

7. Ahora seleccione una carrera de esa lista de 3 y explicar cómo se logrará lo

1. ¿Qué capacitación o enseñanza se requiere?
2. ¿Si se requiere de educación, las escuelas que tienen el mejor programa?
3. ¿Cuál es el salario inicial típico?
4. ¿Qué futuro laboral aspecto tiene para usted elegido profesión? (potencial de crecimiento y número de empleos esperados por 2022)
5. ¿En qué consiste el trabajo? Describir un día "típico" en el trabajo y el enlace a un Video de sombra de trabajo Virtual.
6. Incluyen sus Pros y contras lista.
7. Resumir y explicar por qué elegiste la carrera que creo que es mejor.

**Conclusión**

Sobre la terminación de esta tarea debe tener una idea de lo que su corto y largo plazo objetivos están en relación con sus planes de futuro. Por lo menos, usted debe descubrir lo que no quieres hacerlo para ganarse la vida. Espero que este webquest te ha hecho pensar en sus metas de carrera y que ha abierto los ojos a las infinitas posibilidades para tu futuro!

**Evaluación**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Inicio****1** | **Desarrollo de****2** | **Logra****3** | **Ejemplar****4** | **Puntuación** |
|  **Creatividad** | Se utilizó la originalidad ni creatividad.  | Muy poca creatividad o pensamiento original fue utilizado. | Se utilizó algún pensamiento original y la creatividad. | Se utilizó una gran cantidad de creatividad y el pensamiento original. |  |
|  **Organización** | El proyecto no funcionó de manera suave. | El proyecto tuvo errores ocasionales en funcionamiento. | El proyecto tuvo muy pocos problemas con la organización o funcionamiento. | El proyecto fue organizado y funcionó sin problemas. |  |
|  **Requisitos de tiempo** | El proyecto fue menos de la mitad de la longitud requerida. | El proyecto fue muy corto. El proyecto fue demasiado largo. | El proyecto reunió el requisito de tiempo de 5-10 minutos. | El proyecto reunió el requisito de tiempo de 5-10 minutos y utiliza el tiempo de clase de manera efectiva. |  |
|  **Hoja de cálculo de investigación** | El proyecto contiene muchos pedazos de información inexacta o inapropiada. | El proyecto contenía alguna información que era inexacto o inapropiado. | Investigación del proyecto era precisa y en el tema.  | La investigación fue impecable y bien había apoyado el proyecto. |  |
|  **Tecnología** | La presentación no usó un pase de diapositivas de Powerpoint. | La presentación utiliza una presentación de Powerpoint con información básica. | La presentación utiliza una presentación de Powerpoint con muy pocos "extras". | La presentación integrada de un pase de diapositivas de Powerpoint para realzar y moldear el diseño general del proyecto de una manera más efectiva. |  |
|  **Presentación** | Todo el proyecto fue leído a la clase. El proyecto no podía oírse en todos. | La presentación no se oía bien o fue leída. | La presentación fue bastante organizada con conocimiento justo. | La presentación fue organizada y había incorporado conocimiento de buen proyecto. |  |
|   |  |  |  |  |  |

**Normas**

* Los estudiantes ajustan su uso del lenguaje hablado, escrito y visual (por ejemplo, convenios, estilo, vocabulario) para comunicarse eficazmente con una variedad de audiencias y con diferentes propósitos.

* Los estudiantes realizan investigaciones sobre temas e intereses por generar ideas y preguntas y por problemas posando. Reunir, evaluar y sintetizar los datos de una variedad de fuentes (por ejemplo, textos impresos y no impresos, objetos, personas) para comunicar sus descubrimientos de manera que se adapten a su propósito y audiencia.

         Los estudiantes usan una variedad de tecnología y recursos de información (por ejemplo, bibliotecas, bases de datos, redes informáticas, vídeo) para reunir y sintetizar la información y a crear y comunicar conocimiento.

* Los estudiantes utilizan lengua hablada, escrita y visual para lograr sus propios propósitos (por ejemplo, para aprender, disfrutar, persuasión y el intercambio de información).