Asignación 2: Charla en línea segura - tomar tres

Name(s):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Period:\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones

Al conectar con la gente en Internet, el Internet abre muchas oportunidades. Sin embargo, la comunicación online también tiene sus trampas. Mira el video: [perspectivas en chatear con seguridad en línea](https://ssl.translatoruser.net/bv.aspx?from=en&to=es&a=http%3A%2F%2Fwww.commonsensemedia.org%2Fvideo%2Fmodal%2F2904441) . Complete la tabla para mostrar las experiencias positivas y negativas en línea que Randy asellar y Renee se describen en el video.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre  | Oportunidades(potenciales positivos)  | Trampas(potenciales negativos)  |
| RandySitios de redes sociales (Facebook)  |   |   |
| AsellarJuegos de azar  |   |   |
| ReneeMensajes de texto y video chat (Skype)  |   |   |

CHARLA EN LÍNEA SEGURA / ESTUDIANTE FOLLETO

Alfabetización DIGITAL y ciudadanía en una cultura conectada © la www.commonsense.org 2012