Asignación 2: Charla en línea segura - tomar tres

Name(s):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Period:\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones

Al conectar con la gente en Internet, el Internet abre muchas oportunidades. Sin embargo, la comunicación online también tiene sus trampas. Mira el video: [perspectivas en chatear con seguridad en línea](https://ssl.translatoruser.net/bv.aspx?from=en&to=es&a=http%3A%2F%2Fwww.commonsensemedia.org%2Fvideo%2Fmodal%2F2904441) . Complete la tabla para mostrar las experiencias positivas y negativas en línea que Randy asellar y Renee se describen en el video.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Oportunidades  (potenciales positivos) | Trampas  (potenciales negativos) |
| Randy  Sitios de redes sociales  (Facebook) |  |  |
| Asellar  Juegos de azar |  |  |
| Renee  Mensajes de texto y video  chat (Skype) |  |  |

CHARLA EN LÍNEA SEGURA / ESTUDIANTE FOLLETO

Alfabetización DIGITAL y ciudadanía en una cultura conectada © la www.commonsense.org 2012