**Formulario de evaluación Página Web**

**Título de la Página Web:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**URL:** http://\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tema o enfoque:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones: Tarifa cada respuesta de 0 - 4. (4 puntos = puntaje más alto.) Ver escala de abajo.**

**Navegación y presentación:**

\_\_\_\_\_ 1. ¿Se etiqueta cada sección de la página con un encabezado de tema o sección?

\_\_\_\_\_ 2. ¿Carga la página rápidamente?

\_\_\_\_\_ 3. ¿Se muestran las imágenes en la página útil y claramente relacionados con el tema? (Tomar puntos demasiados gráficos animados o imágenes sin relación).

\_\_\_\_\_ 4. ¿Están allí claramente marcados botones y links que te transportará a lugares dentro del sitio y permitirle encontrar su camino rápido a la información que necesita?

\_\_\_\_\_ 5. ¿Es la página claramente etiquetada con el nombre del autor o la información de contacto y organización patrocinadora? (Sugerencia: Compruebe la parte inferior de la página o buscar "Sobre nosotros" o "Quienes somos")

\_\_\_ Total

**Contenido**

\_\_\_\_\_ 6. ¿La información parece estar libre de errores? (Sin errores de ortografía, contenido, estructura de la oración, etc.).

\_\_\_\_\_ 7. ¿Aparece la información estar al día? (Ver última actualización, a menudo se encuentran en la parte inferior de la página). \_\_\_\_\_ 8. ¿El sitio incluye enlaces a sitios apropiados fuera de esta página? ¿Son estos enlaces marcados de alguna manera para indicar cuando va a salir el sitio original?

\_\_\_\_\_ 9. ¿El contenido tiene algún valor educativo? ¿Reforzar o mejorar la información enseñada en el aula?

\_\_\_ Total

**Adecuación**

\_\_\_ 10. ¿Es el contenido apropiado para la investigación de aula? (Sugerencia: artículos inadecuados incluyen blasfemia, desnudez, violencia excesiva, etc..)

\_\_\_ 11. ¿Es el vocabulario apropiado para los estudiantes? (Hint: es similar a los libros de texto u otros materiales de aula la lengua?)

\_\_\_ Total

**Alcance y validez**

\_\_\_\_ 12. ¿El contenido es suficiente para cubrir el tema adecuadamente? ¿Si no, hay enlaces a otros recursos de utilidad?

\_\_\_ 13. ¿Es el contenido único, fresco o nuevo? ¿La información es algo no fácil de encontrar en otros lugares?

\_\_\_ 14. ¿Se puede encontrar evidencia de las credenciales del autor, antecedentes, educación o autoridad? ¿Qué capacitación especial o educación califica el autor al crear esta página? (Sugerencia: Busque enlaces - "sobre nosotros", "Que estamos", "Editores", etc..) \_\_\_ Total

\_\_\_Grand total

¿Es esta página una fuente de información confiable y válida? Utilice la escala siguiente.

|  |
| --- |
| **Escala** |
| **Excelente**  | 52 - 56 (este sitio es una fuente válida de información) |
| **Buena**  | 48 - 55 |
| **Feria**  | 40 - 47 |
| **Pobre**  | Por debajo de 40 |

Comentarios: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ esta forma puede ser reproducida para aula uso siempre y que no cobra y MidLink Magazine www.ncsu.edu/midlink es citado como la fuente.